CONVENIO 112007-017-2022 ALCADIA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACION PROGRESA

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

INSTITUCION: EDUCATIVA BARRO BLANCO **FECHA:** 20 DE MARZO AL 31 DE MARZO **PROFESIONAL/CARGO**: INTERPRETE DE LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA

NOMBRE ESTUDIANTE/GRADO O NOMBRE DEL DOCENTE/DIRECTIVO DOCENTE/CARGO		**DESCRIPCION ACTIVIDAD**
FECHA Marzo 23	Reunión de consejo académico	Servicio de interpretación en la reunión de consejo académico a la modelo lingüístico Daniela Noreña, esta reunión tuvo una duración de 2 horas. Al iniciar la reunión la reunión se realiza lectura del acta de la reunión anterior y se asigna el docente que redactara el acta de la reunión en el día de hoy. El acta se realiza con el fin de tener evidencias por escrito de los acuerdos, de lo pactado en la reunión y de los practicantes. Durante la reunión se conversa sobre la promoción anticipada de 4 estudiantes específicos. Por lo anterior cada docente expresaba sus opiniones y sus desacuerdos. Al finalizar la reunión se realiza lectura de un documento, ya que en este se explica las estrategias educativas por ciclo. Esto con fin de mejorar las dinámicas de las clases.
FECHA Marzo 23	Reunión de comité de resolución de conflictos	Servicio de interpretación en la reunión de prevención y resolución de conflictos a la Modelos lingüístico Ana Milena Valencia, esta reunión tuvo una duración de 2 horas. Al iniciar la reunión los directivos de grupos de los grados 6 y 7. Durante la reunión cada docente da a conocer los diferentes procesos disciplinarios del aula. Al finalizar la lectura de cada proceso disciplinario se establece a cuerdos de cómo se llevará cada proceso disciplinario.
FECHA Marzo 25	Apoyo a los modelos	Acompañamiento y servicio de interpretación en la redacción del documento de los talleres de lengua de señas, Durante el acompañamiento la interprete explica cada tema y les indica a los

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

		modelos lingüísticos (3) que deberán describir en lengua de señas la actividad para cada tema, ya que la interprete podrá redactar en español escrito las diferentes actividades plateadas. Al finalizar la redacción del documento la interprete realiza lectura en lengua de señas de lo redactado, esto con el fin de realiza correcciones a este.
FECHA Marzo 29	investigación	Se realiza investigación de vocabulario en lengua de señas colombiana de las áreas de Matemáticas, ciencias y sociales esta investigación se realiza en los libros de fenascol (modelo 1 y 2) y en la paginas digitales de insor. Al finalizar la investigación este vocabulario es socializado a la comunidad.

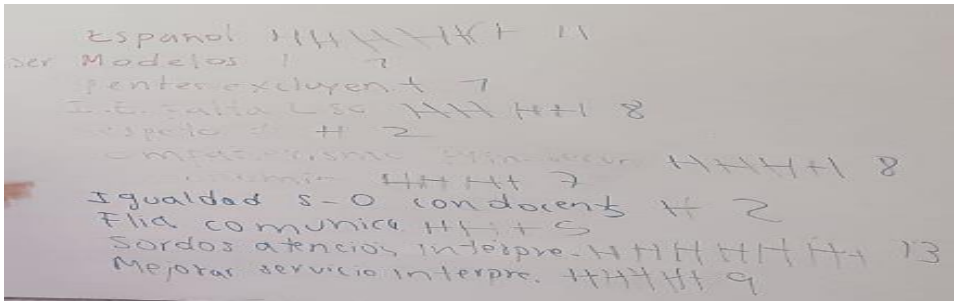
CONVENIO 112007-017-2022 ALCADÍA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACIÓN PROGRESA

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS EXTRAS

INSTITUCIÓN: I.E. **BARRO BLANCO** **FECHA:** 10 de abril al 21 de abril **PROFESIONAL/CARGO**: WENDY PATRICIA GONZÁLEZ ROBLES /INTÉRPRETE L.S.C.

NOMBRE ESTUDIANTE/GRADO O NOMBRE DEL DOCENTE/DIRECTIVO DOCENTE/CARGO		**DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD**
FECHA 10 DE ABRIL	REUNIÓN EQUIPO DE INCLUSIÓN	Asistencia y participación en reunión del equipo de inclusión. Esta reunión se realiza con el objetivo de dialogar sobre situaciones específicas de la comunidad sorda educativa, con el fin de proponer y plantear estrategias para mejorar como equipo. Durante la reunión se conversaron estas situaciones: 1. Ser realiza lectura acta anterior 2. Informes - Trabajo primera infancia. Desde el jueves 30 de marzo se inició un taller de socialización con dos niños sordos menores de 5 años. El taller lo van a dirigir las estudiantes practicantes de la Normal Superior los jueves de 11:00 a 12:30. Con la rectora se ha hablado para hablar con Secretaría de Educación para abrir un programa de atención a primera infancia en la I.E. Barro Blanco. - Mañana 11 de abril viene una niña de El Carmen de 6 años a visitar el aula con la familia para mirar la posibilidad de estudiar en la I.E. - Situación con Sofía. Relación con Alanís. Se ha observado que Sofía se bloquea con Alanís, pues en algunos momentos ella es un poco agresiva con Sofía. Se propone hacer talleres con los sordos sobre trato con los compañeros, respeto. También se plantea que los intérpretes le sugieran a los docentes para que en algunas actividades separen a Alanís y a Sofía. También comentan que Sofía ha faltado con tareas, que le falta mayor responsabilidad. - Situación con Jheysson. Jheysson tiene el Síndrome de Alport, el cual es una insuficiencia renal que al parecer le ha provocado la sordera y la baja visión. Liliana habló con María Eugenia para actualizar este diagnóstico y analizar rutas de atención ante situaciones de salud, que, según la mamá, se van a presentar con mayor regularidad. También analizar hasta qué punto este síndrome esté afectando la parte emocional y comportamental de Jheysson.

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS EXTRAS

		- Dialogamos sobre las pruebas acumulativas que iniciaban hoy. Los intérpretes comentaron que se han realizado ajustes en las que empezaron hoy. - El próximo miércoles 12 se hará reunión de FUNDASORA a las 5:00 pm en la I.E. Barro Blanco. 1.Organizar la asamblea de mañana. La asamblea con estudiantes queda para el 18 de abril. Tema "Bajos niveles de atención al servicio de interpretación". Se hablará de las causas y de propuestas para solucionar. En la asamblea también se organizará el Día del Idioma que quedó para el 4 de mayo. Se acordó que el vestuario para ese día sería todos de negro (camina y pantalón) En esta foto están los temas que quedaron a abordar en la asamblea de estudiantes.  2.Se propone que las reuniones de los lunes del Equipo de Inclusión sean cada 15 días para hablar de los temas del colegio. En estas reuniones debemos estar todos y todas para avanzar en los asuntos del colegio. Los otros lunes (cada quince) se trabajará en el proyecto de investigación sobre las tareas. En este día están quienes deseen participar del proyecto. El próximo lunes 17 de abril entonces será sobre proyecto de investigación y sólo asisten quienes deseen estar en el proyecto.
FECHA **14 DE ABRIL**	**REUNIÓN DE INTERPRETES**	Asistencia y participación en reunión del equipo de intérpretes, esta reunión se realiza con el objetivo de organizar y platear estrategias para mejorar el servicio de interpretación en el aula.

CONVENIO 112007-017-2022 ALCADÍA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACIÓN PROGRESA

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS EXTRAS

FECHA **17 DE ABRIL**	**REUNIÓN DE PROYECTO DEL EQUIPO DE INCLUSIÓN**	Servicio de interpretación y participación en reunión de planeación y organización de proyecto, esta reunión se realiza con el objetivo de trabajar temas específicos y convertirlos en proyectos como la asignación de tarea para la comunidad sorda, entre otros temas. Este proyecto se enfoca en la comunidad educativa, plata de docente, los directivos de la institución y familias de los estudiantes sordos. Ya que a toda esta comunidad se le realizara entrevista de manera individual sobre los temas del proyecto con el objetivo de conocer las opiniones, las ideas, los aportes sobre su presenció de manera individual sobre las preguntas formuladas en base al tema del proyecto. Durante la reunión cada participante expresa su opinión en cuanto al primer tema elegido “la asignación de tareas” y además se organiza las preguntas destinadas para cada población en específico.
FECHA **18 DE ABRIL**	**GRABACIÓN DE VIDEO**	Se realiza grabación del video institucional sobre la biblioteca tutorizada, este video se realiza con el fin de convocar e invitar a los estudiantes a asistir a la biblioteca tutorizada que se llevara a cabo en la biblioteca de la institución. El video es interpretado y editado por la interprete Wendy González y grabado por el intérprete Marcelo Antonio. Al finalizar la edición este es compartido en la aplicación WhatsApp en el grupo de los docentes, ya que el video será publicado en la pagina de la institución.
FECHA **18 DE ABRIL**	**REUNIÓN CON LA COORDINADORA**	Servicio de interpretación en la reunión con la coordinadora Luisa Mejía, esta reunión se realiza con el fin de resolver dudas e inquietudes en cuanto al informe de actividades en cuanto a la plataforma Master y el informe de actividades extra. Durante la reunión los modelos lingüísticos (3) formularon preguntas y estas fueron resueltas por la coordinadora.
FECHA **20 DE ABRIL**	**TALLER DE LENGUA DE SEÑAS**	Acompañamiento y servicio de interpretación en el taller de lengua de señas a los modelos lingüísticos (3), este taller tiene una duración de 1 hora. Durante el taller se realiza sensibilización de que es una persona, se aclara los términos “mudo, muda y muditos”, eso con el finde sensibilizar y aclarar cuáles son los términos correctos. Además de lo anterior se aclara los horarios y de cómo sería la dinámica de enseñanza, ya que los modelos estarían a cargo del taller. Durante la sensibilización los participantes formularon preguntas y estas fueron aclaradas por los modelos lingüísticos. Al finalizar la sensibilización se realiza la asignación de seña de identidad a las personas asistentes.